

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭЛЕКТИВ. СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ  
по направлению 05.03.06 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Социальная экология как учебная дисциплина направлена на формирование у студентов знаний о социальной экологии, как научной дисциплине, эмпирически исследующей и теоретически обобщающей специфические связи в системе «общество-природа», взаимоотношения человека с его жизненной средой в контексте глобальных проблем человечества с целью сохранения и совершенствования среды человека как природного и общественного существа.

**Цель дисциплины:** дать студентам системное представление о проблемах взаимодействия общества и природы, возможных последствиях антропогенного влияния на окружающую среду, а также о путях выхода из экологического кризиса и перспективах безопасного общественного развития.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- развить представления о значении экологических знаний в производственной и непроизводственной деятельности человека;
- сформировать знания об основных исторических типах и формах природопользования;
- усовершенствовать систему понятий, категорий, выражающих фундаментальные связи человека и общества с природой;
- сформировать представления об особенностях современной социально-экологической ситуации, причинах ее возникновения;
- проанализировать тенденции развития и пути преодоления социально-экологического кризиса;
- рассмотреть функции и формы управления природопользованием;
- сформировать представление об основах экологической политики;
- сформировать представление об основах экологического права;
- развить представление об экологической культуре;
- познакомить с методами оценки состояния окружающей среды;
- обучить применять принципы и средства сохранения окружающей среды и повышения ее качества, обеспечения экологической безопасности населения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Предпрофессиональный электив. Социальная экология» согласно ФГОС и учебному плану относится к обязательному блоку дисциплин Б1.О.18.

Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре и основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе освоения дисциплины «Введение в специальности научно-образовательного кластера».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

**Студент должен знать:**

- теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде;
- этапы проектирования, проведения учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- научные методы, приемы, способы и подходы для проведения научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### **Уметь:**

- анализировать научную литературу и источники, сопоставлять и обобщать информацию, формулировать выводы;
- проектировать и проводить учебно-исследовательские, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
- представлять результаты проектных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- проводить лабораторные и полевые натурные исследования по различным направлениям экологии, природопользования и охраны окружающей среды;
- проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **Владеть:**

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе теоретических знаний основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде;
- механизмом защиты результатов проектных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды с использованием ИКТ;
- навыками подготовки элементов документации, проектов, планов и программ проведения отдельных этапов работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПКу-1	способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	- потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; - внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере.	- оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; - соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; - самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.	- умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; - умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (4 семестр).